

**Лист экспертной оценки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО с учетом ФОП ДО  
МБДОУ №38 «Аленький цветочек»**

№	Критерий оценивания	НС	ЧС	ПС
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы);</li> <li>• наименование организации указано по Уставу (полностью);</li> <li>• ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. 12.1);</li> <li>• место и год разработки Программы.</li> </ul>			+
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП, Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (стр.6).			+
3	Имеется лист «Содержание».			+
4	Структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9.ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы.			+
5	В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы / ссылки с указанием стр. из ФОП			+
<b>1. Целевой раздел</b>				+
1.1	Обязательная часть. 1. Пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.1.5, 1.6. ФГОСДО и ФОП стр.4-5 п.14.1, 14.2);</li> <li>б) принципы и подходы к формированию Программы (опораны п.1.4 ФГОСДО с дополнениями ФОП стр.5 п.14.3);</li> <li>в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОУ соответствии с Уставом.</li> </ul>			+
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– планируемые результаты освоения ОП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15;</li> <li>– перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОСДО и требованиями ФОП стр.17-20 п.16.</li> </ul>			+
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению (может быть представлена несколькими направлениями): Указано соотношение обязательной части, участниками образовательных отношений			+



	<p>События ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проекты воспитательной направленности;</li> <li>– праздники;</li> <li>– общие дела;</li> <li>– ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);</li> <li>– режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну и прочее);</li> <li>– свободная игра;</li> <li>– свободная деятельность.</li> </ul> <p>Совместная деятельность в образовательных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень конкретных видов организации совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОУ или запланированные (из ФОП стр. 186 п. 29.3.3.5) с указанием их воспитательного потенциала</li> </ul> <p>Организация предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень конкретных позиций, имеющих в ДОУ или запланированные (из ФОП стр. 187 п. 29.3.6) с кратким описанием</li> </ul> <p>Социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень конкретных позиций, имеющих в ДОУ или запланированные (из ФОП стр. 187 п. 29.3.7) с описанием деятельности</li> <li>– участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий;</li> <li>– участие представителей организаций – партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности;</li> <li>– реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.</li> </ul>			+	+	+	+	+	+
2.3	<p>Направления задачи, содержание коррекционно-развивающей работы (ФОП стр. 165-172 п. 27-28)</p> <p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) (ФОП стр. 165-172 п. 27-28)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>– использование специальных образовательных программ, методов, специальных методических пособий и дидактических материалов</li> <li>– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> <li>– при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации</li> </ul> <p>Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП (стр. 167 п. 27.8)</p>					+	+	+	+
2.5	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>								+
2.6.1	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программы/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)</p>								+
2.6.2	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части целевого раздела (никаких лишних тоже нет)</p>								+

2.7	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы в соответствии с ФОП стр. 233-235 п. 36.4			+
<b>3. Организационный раздел</b>				
3.1.1.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП стр. 193-195 п. 32			+
3.1.1.2	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП стр. 195-218 п. 33			+
3.1.1.3	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений соответствует ФОП стр. 195-218 п. 33			+
3.1.2	Описание психолого-педагогических кадровых условий в соответствии с ФОП стр. 189-191 п. 30, 218-219 п. 34			+
3.1.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы краткое описание культурно-досуговых мероприятий)			+
3.1.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП стр. 191-193 п. 31			+
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)			+
<b>4. Дополнительный раздел программы</b>				
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОПДО			+
4.2	Используемые Программы: ФОП и парциальные программы			+
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей			+
5.	Отсутствие ОПДО ссылок на дополнительные образовательные программы.			+
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.			+

**Рекомендации:** Дополнить диагностические материалы по каждому направлению развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО

### Заключение

Программа соответствует низкому/среднему/**высокому уровню** (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «25» декабря 2023 г.